

# CURRICULUM VITAE

[www.pierremongeau.uqam.ca](http://www.pierremongeau.uqam.ca)

Pierre MONGEAU

## Tâches administratives

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Doyen</b> , Faculté communication, UQAM   | 2012 — 2017  |
| <b>Membre</b> , Comité de négociation, Convention collective SCCUQ   | 2016 — 2017  |
| <b>Directeur</b> , Département de communication sociale et publique  | 2009 — 2012  |
| <b>Directeur et cofondateur</b> , <i>Revue internationale de communication sociale et publique</i>                         | 2008 — 2010  |
| <b>Directeur</b> , Département de communication sociale et publique  | 2005 — 2008  |
| <b>Responsable</b> , Comité des bourses d'excellence, Département de communication sociale et publique                     | 2005 — 2012  |
| <b>Membre</b> , Commission académique de la formation à distance TÉLUQ-UQAM  | 2005 — 2006  |
| <b>Directeur</b> , Département des communications  | 2002 — 2005  |
| <b>Responsable</b> , Comité des bourses d'excellence, Département des communications                                       | 2003 — 2004  |
| <b>Membre</b> , Comité scientifique du CIRADE, UQAM  | 1998 — 2004  |
| <b>Membre</b> , Comité de programme du bac en communication (relations humaines), UQAM                                     | 1998 — 2002  |
| <b>Directeur</b> , Unité de programme des baccalauréats en communication (relations humaines et relations publiques), UQAM | 1999 — 2002  |
| <b>Directeur</b> , Certificat en intervention psychosociale  | 1999 — 2002  |
| <b>Responsable</b> , Coordination des stages, CRH, UQAM  | 1999 — 2001  |
| <b>Membre</b> , Conseil d'administration du centre d'écoute et de référence <i>Halte-Ami</i>                               | 1999 — 2001  |
| <b>Membre</b> , Comité des services à la collectivité de l'UQAM  | 1999 — 2001  |
| <b>Membre</b> , Comité d'attribution des bourses d'excellence de l'UQAM  | 1999         |
| <b>Responsable</b> , Consolidation des études auprès des étudiants et étudiantes en difficulté, UQAR.                      | 1997 — 1998  |
| <b>Directeur</b> , Programmes en psychosociologie, département des sciences humaines, UQAR                                 | 1992 — 1996  |
| <b>Membre</b> , Groupe de travail, développement des cycles supérieurs en psychosociologie, UQAR.                          | 1996         |
| <b>Membre</b> , Groupe de travail, développement des services universitaires de la Rive-Sud, UQAR.                         | 1995         |
| <b>Membre</b> , Comité des programmes, psychosociologie, UQAR.   | 1990 — 1998  |
| <b>Membre</b> , Comité de programme, maîtrise en éthique, UQAR.  | 1993         |
| <b>Membre</b> , Comité du <i>Colloque international sur la représentation spatiale</i> , C.I.R.A.D.E., UQAM.               | 1991         |
| <b>Membre</b> , Comité de révision de programmes, Éducation permanente, Université de Montréal,                            | 1981 et 1985 |
| <b>Membre</b> , Comité d'Innovation Pédagogique, UQAR.   | 1983 — 1984  |

## Enseignement

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Professeur</b> , Département de communication sociale et publique, UQAM                                 | 2005 à ce jour |
| <b>Professeur</b> , Département des communications, UQAM   | 1998 — 2005    |
| <b>Professeur</b> , Psychosociologie, sciences humaines, UQAR.   | 1990 — 1998    |
| <b>Responsable de la consolidation des études auprès des étudiants et étudiantes en difficulté</b> , UQAR. | 1997 — 1998    |
| <b>Chargé de cours</b> , Université de Montréal, Université de Sherbrooke, UQAM, UQAR.                     | 1979 — 1990    |
| <b>Superviseur-adjoint, Maîtrise en counseling</b> , Université de Montréal.                               | 1979 — 1980    |

## Études supérieures et diplômes

|  |      |
|--|------|
| <b>Doctorat</b> , Analyse et évaluation géométrique et psychologique de la représentation spatiale et de son développement. Recherche multidisciplinaire : psychologie, didactique et mathématiques, effectuée avec la collaboration du département de mathématiques et informatique et avec le Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE) de l'UQAM. Thèse soutenue à la faculté d'aménagement de l'université de Montréal. | 1990 |
| <b>Maîtrise en psychologie</b> , spécialisation professionnelle en counseling. Université de Montréal.   | 1979 |
| <b>Baccalauréat en psychologie</b> , spécialisation en relations humaines. Université de Sherbrooke.   | 1977 |

## Prix et distinction

|   |      |
|---|------|
| <b>Concours des prix du ministre de l'éducation du Québec</b> : Mention, catégorie « Rapport de recherche pédagogique de niveau universitaire » | 1999 |
| <b>Bourse FCAR</b> , études doctorales  | 1991 |

**Recherche — subventions principales**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>CRSH</b> Relations sociales, similarité de discours et diffusion (cochercheur).  | 2017 — 2021 |
| <b>CRSH</b> Soutien à la Revue internationale de communication sociale et publique  | 2012 — 2015 |
| <b>IDR</b> Communication et cognition sociale : les dynamiques d'interaction entre réseaux sociaux et réseaux sémantiques dans l'évolution de communauté de savoirs (cochercheur).  | 2009 — 2011 |
| <b>CRSH</b> Validation des principales composantes de la communication en groupe (chercheur principal).   | 2007 — 2010 |
| <b>Agence de la santé et des services sociaux de Montréal</b> Évaluation d'interventions de prévention sur le jeu impliquant de jeunes « pairs aidants » (cochercheur).   | 2009 — 2010 |
| <b>Direction de santé publique de Montréal</b> Jeu pathologique : un outil complémentaire d'analyse de réseau pour les intervenants (cochercheur).  | 2007 — 2008 |
| <b>CRSH</b> Réseaux sociaux, équité et recherche participative liés à la réduction de l'exposition au mercure en Amazonie brésilienne (cochercheur).  | 2005 — 2007 |
| <b>Régie régionale de la Santé et des services sociaux de Montréal-Centre.</b> <i>Une approche communicationnelle de la problématique des appareils électroniques de jeu</i> (chercheur principal).   | 2004 — 2005 |
| <b>Projet PAREA</b> Métacognition et TIC : étude de l'évolution de la métacognition et de la pratique enseignante à l'utilisation d'une stratégie exploitant les TIC et visant l'autonomie des étudiants face à leur apprentissage (cochercheur). | 2000 — 2003 |
| <b>Ministère de la Culture et des Communications,</b> Une approche des mathématiques par le dessin. Gouvernement du Québec (cochercheur).   | 2001 — 2002 |
| <b>FCAR</b> Modélisation développementale des composantes d'une pensée réflexive en éducation (cochercheur).  | 1999 — 2002 |
| <b>CRSH</b> Modélisation développementale des composantes d'une pensée réflexive en éducation mathématiques (cochercheur).  | 1999 — 2002 |
| <b>CRSH</b> Étude des habiletés et des attitudes reliées à la pensée critique en mathématiques chez les jeunes de 10-11 ans dans trois contextes culturels (cochercheur).   | 1998 — 2001 |
| <b>CRSH</b> Expériences philosophiques en mathématiques: étude de l'évolution de facteurs affectifs (cochercheur).  | 1997 — 2000 |
| <b>FCAR</b> Renouveau des pratiques sociales (cochercheur).   | 1997 — 2000 |
| <b>CRSH</b> Formation philosophique et pratique coopérative dans l'apprentissage des mathématiques (cochercheur).   | 1997        |
| <b>CRSH</b> Compétences spatiales géométriques et acculturation mathématique inuit (cochercheur).   | 1994 — 1997 |
| <b>CQRS</b> Stabilité et profil des omnipraticiens en régions éloignées (chercheur principal).  | 1993 — 1995 |
| <b>FODAR</b> Développement d'une instrumentation méthodologique pour l'étude des compétences spatiales géométriques dans le cadre de l'acculturation mathématiques inuit (cochercheur).   | 1993        |

**Recherche — subventions secondaires**

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Département de communication sociale et publique</b> Revue internationale de communication sociale et publique (chercheur principal).  | 2009 — 2010 |
| <b>Fonds institutionnels de recherche, Département des communications</b> Analyse des phénomènes de communication émergents des groupes et des réseaux sociaux conçus comme des structures sociales de communication (cochercheur). | 2003 — 2005 |
| <b>Faculté des lettres langues et communications</b> Le recours aux réseaux d'amitié et de conseil en situations d'ambiguïté et d'incertitude (cochercheur).  | 2002 — 2003 |
| <b>FUQAR</b> Métacognition et renouvellement des pratiques sociales (chercheur principal).  | 1996 — 1997 |
| <b>Communauté scientifique réseau.</b> Projet de doctorat en psychologie (cochercheur).   | 1996        |
| <b>FDP</b> Guide pédagogique pour métacognition (chercheur principal).  | 1995        |
| <b>FODAR</b> Développement d'une instrumentation méthodologique pour l'étude des compétences spatiales géométriques dans le cadre de l'acculturation mathématiques inuit (cochercheur).   | 1993        |
| <b>Communauté scientifique réseau</b> (cochercheur).  | 1992        |
| <b>F.I.R.</b> (Fonds institutionnel de recherche) Profils de stabilité et profil psychosocial des médecins en région éloignée (chercheur principal)   | 1991        |
| <b>Fonds du bureau du doyen à la recherche</b> Demandes auprès des organismes subventionnaires, (chercheur principal)   | 1990        |
| <b>FCAR</b> de soutien aux équipes de recherches, CIRADE, UQAM, #EQ 3046 (cochercheur).   | 1989 — 1991 |

## Articles avec comité de lecture

- Saint-Charles, J., et Mongeau, P. (2018). Social influence and discourse similarity networks in workgroups. *Social Networks*, 52, 228-237. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2017.09.001>.
- Mertens, F., M. Fillion, J. Saint-Charles, P. Mongeau, R. Távora, C. Sousa Passos and D. Mergler. 2015. The role of strong-tie social networks in mediating food security of fish resources by a traditional riverine community in the Brazilian Amazon. *Ecology and Society* 20 (3): 18. [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol20/iss3/art18/>
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2014). Centralité de réseaux et similitude de discours : une approche sociosémantique du leadership émergent dans les groupes de travail. *Communiquer. Revue de communication sociale et publique* (12), 121-139.
- Robert, P. F. et Mongeau, P. (2014). Caractéristiques sociosémantiques des méthodes conventionnelles et alternatives de délibération. *Communiquer. Revue de communication sociale et publique* (12), 101-120.
- Gagné, A.-M. et Mongeau, P. (2011). La relation de confiance en relations publiques : vers un modèle d'adéquation contextuelle optimale. *Revue internationale de communication sociale et publique*, (6), 23-40.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2009). Different relationships for coping with ambiguity and uncertainty in organizations. *Social Networks* (31), 33-39.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Biron, J.-F. (2008). A Communication Perspective on Video Lottery Gambling. *International Gambling Studies*, 8(3), 233-247.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2005). Les réseaux d'amitié et de conseil : une question d'incertitude et d'ambiguïté. *Management international (MI)*, 9(2), 51-60.
- Benny, M., Bégin H., Mongeau P. (2004) Avantages et inconvénients de l'autoformation dans une perspective socioconstructiviste. *Revue Québécoise de Psychologie*, 25(3), 193-210.
- Daniel, M.-F., Laurance S., Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R. et Mongeau, P. (2004) Dialogical critical thinking: Elements of definitions emerging in the analysis of transcripts from pupils aged 10 to 12 years. *Australian journal of education*, 48(3), 295-313.
- Mandeville, L., Landry, S., Mongeau, P., Pilon, J.-M., Payette, M. (2003) Les relations humaines : d'où venons-nous et où allons-nous ?. *Interactions*, 7, 13-36.
- Daniel, M.-F., Laurance Splitter, Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R., Mongeau, P. (2003). The development of dialogical critical thinking. *Educational Studies*.
- Daniel, M.-F., De La Garza, T., Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R. et Mongeau, P. (2003) Qué es el pensamiento crítico y dialogico? *Perfiles Educativos*, 25(102), 22-40.
- Daniel, M.-F., Laurance Splitter, Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R., Mongeau, P. (2002) Are the philosophical exchanges of pupils aged 10 to 12 relativistic or inter-subjective? *Critical & creative Thinking*, 10(2), 1-19.
- Daniel, M.-F., De La Garza, T., Slade, C., Lafortune, L., Pallascio, R. et Mongeau, P. (2002) El lugar des relativismo en los intercambios filosoficos de los alumnos. *Perfiles Educativos*, 24(96), 5-32.
- Benny, M., Bégin H., Mongeau P. (2001) L'autoformation : Introduction critique et illustration. *Academica*, 18, (1-2), 47-72.
- Daniel, M.-F., Lafortune, L., Mongeau, P., Pallascio, R., Schleifer, M. (2000). Philosophical Dialogue Among Pupils: A Significant Means to Learn Mathematics. *Revue Canadienne de l'Éducation*.
- Mongeau, P. Demers, B. (2000) Une expérience d'aide imposée. *REU-Site*, <http://www.uquebec.ca/REU-Site>
- Mongeau, P., Demers, B. (1999) Régime d'études et encadrement pédagogique : une expérience d'aide imposée. *Academica*.
- Mongeau, P. (1998) Les relations humaines : un champ de pratiques, une diversité de formations et d'intervenants. *Interactions*, 2, (2), 197-213.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1998) Vers une activité mathématiques inuit. *Inuit Studies*, 22, (2), 117-135.
- Mongeau, P., Hill, J. (1998) Relations entre l'explicitation, l'anticipation et la performance. *Revue des sciences de l'éducation*, 24, (2), 327-338.
- Mongeau, P. (1997) Métacognition et participation en groupe. *Interactions*, 1, (2), 176-187.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Daniel, M.-F., Mongeau, P. (1997) Outils d'investigation en Philosophie pour enfants dans l'apprentissage des mathématiques. *GDM, Univ. de Sherbrooke*, ([www.logos.uqam.ca/gdm](http://www.logos.uqam.ca/gdm)),
- Daniel, M.-F., Lafortune, L., Pallascio, R., Schleifer, M., Mongeau, P. (1997) *Philosophical Dialogue Among Pupils : A Potent Tool For Learning Mathematics*. University of Akureyri, Iceland : Actes du colloque : The 1997 ICPIC Conference.
- Mongeau, P., Lapointe, S., Claveau, L. (1995) Origine et stabilité des omnipraticiens en région éloignée / Origin and stability of practitioners in outlying regions. *L'union médicale*.
- Mongeau, P., Tremblay, J. (1995) Typologie des modes d'interaction en groupe de tâches. *Revue québécoise de psychologie*, 16, 1
- Lafortune, L., Mongeau, P., Allaire, R., Pallascio, R. (1995) Observer la métacognition des Inuit. *Revue de l'Association pour la recherche qualitative (ARQ)*, 14, pages 25-36.
- Lafortune, L., Mongeau, P., Allaire, R., Pallascio, R. (1995) Observer les réflexions métacognitives des Inuit. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative. ACFAS, 63e. Chicoutimi. Mai.
- Mongeau, P., Lapointe, S., Claveau, L., Dettwiler, V. (1994). Régions : pourquoi les médecins restent ou s'en vont. *L'actualité médicale*, 15, 8-10.
- Mongeau, P., Pallascio, R., Allaire, R. (1994) Spatial geometric competencies development — Le développement de compétences spatiales géométriques. *Structural Topology — Topologie structurale*, 21, pages 15-24.

**Articles avec comité de lecture (suite)**

- Pallascio, R., Allaire, R., de Mesquita, A.L., Mongeau, P. (1994) *Le développement de compétences spatiales par l'alternance d'activités de type analytique et de type opératoire*, dans Séminaire no. 147, Éd. Laboratoire IMAG, CNRS et université Joseph-Fournier, DidaTech, Grenoble, France.
- Mongeau, P. (1993) Apprentissage de la représentation spatiale en géométrie. *Actes du colloque : Élève, école, société : pour une approche interdisciplinaire de l'apprentissage*, pages 79-91.
- Mongeau, P., Gagné, C. (1993) Le processus de préparation de cours : une synthèse des écrits. *Academia*, XI, 2.
- Pallascio, R., Allaire, R., de Mesquita, A. L., Mongeau, P. (1993a) The Development of Spatial Competencies Through the Alternate Use of Analytic and Synthetic Activities — A Study on Generation of Geometric Shapes in Relation to the Development of Spatial Competencies in 12- to 14-year-old Students. *For the Learning of Mathematics*, vol. 13, no.3, pages 8-15., 13, 3, pages 8-15.
- Pallascio, R., Allaire, R., de Mesquita, A. L., Mongeau, P. (1993b) Spatial Representation of Geometric Objects: a North-South Comparaison. *Inuit Studies*, 17, 2, pages 113-125.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1992) Spatial representation and the teaching of geometry — Représentation de l'espace et enseignement de la géométrie. *Structural Topology — Topologie structurale*, 19, pages 71-82.
- Mongeau, P., Pallascio, R., Allaire, R. (1991) El desarrollo geométrico de la representación espacial. *Artículos Suma*, 7, pages 5-12.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1991) Pour une géométrie générative. *Bulletin de l'AMQ*, V, 2, pages 5-12.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1991). La représentation spatiale : conceptions et problèmes actuels. *Séminaire sur la Représentation*, 52, 1-12.
- Pallascio, R., Allaire, R., Talbot, L., Mongeau, P. (1990) L'incidence de l'environnement sur la perception et la représentation d'objets géométriques. *Revue des Sciences de l'Éducation*, XVI, 1, pages 77-90.
- Mongeau, P. (1989) L'incidence de l'environnement sur la perception et la représentation d'objets géométriques. *Actes de la 13ième conférence du groupe international Psychology of Mathematics Education*, III, pages 82-89.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P., Talbot, L. (1988) De l'espace perceptif à l'espace représentatif, des obstacles épistémologiques?, *Résumé du Colloque international: Obstacle épistémologique et conflit socio-cognitif*, CIRADE, UQAM, 113-114.
- Mongeau, P. (1982) Les réseaux d'influence. *Psychologie*, 151, pages 43-45.
- Mongeau, P. (1981) La pensée systémique: historique, *L'orientation professionnelle*, vol. 16, no. 6, pp. 33-50.
- Mongeau, P. (1981) La pensée systémique: concepts, *L'orientation professionnelle*, vol. 17, no. 1, pp. 9-52.

**Livres (auteur et coauteur)**

- Mongeau, P. et Tremblay, J. (2014). QAMIG Questionnaire d'auto-évaluation de ses modes d'interactions en groupe. Guide d'interprétation. (<http://qamig.com/>)
- Mongeau, P. et Tremblay, J. (2011). *Tabler sur le plaisir. Stratégies et tactiques de communication*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Mongeau, P. (2008; réédition et réimpression 2009, 2011). *Réaliser son mémoire ou sa thèse. Côté jeans & côté tenue de soirée*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Mongeau, P. et Tremblay, J. (2005 nouvelle édition, 1994) *Connaître votre profil et son effet sur les autres*. Maxima, Diffusion Presses Universitaires de France.
- Mongeau, P. et Tremblay, J. (2002) *La dynamique de l'inconfort*. Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Mongeau, P. et Tremblay, J. (1991) *L'impact maximum. Être meilleur en réunion*. Paris, Montréal: Maxima, Diffusion Presses Universitaires de France.
- Mongeau, P. et Tremblay, J. (1988) *Règles et stratégies pour un leadership efficace*, Libre Expression, Montréal.

**Livres (coéditeur)**

- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2014). Réseaux sociaux, réseaux sociosémantiques et phénomènes de communication. Numéro spécial de la revue *Communiquer. Revue de communication sociale et publique* (12), 140.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (Eds.) (2006). *Communication : horizons de pratiques et de recherches* (Vol. II). Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (Eds.) (2005) *Communication : horizons de pratiques et de recherches*. Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Lafortune, L. et Mongeau, P., (2002) *L'affectivité dans l'apprentissage*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (1998) *Métacognition et compétences réflexives en éducation*. Logiques, Montréal.

**Contribution à un ouvrage collectif**

- Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Webb, J. (2012). Réseaux sociaux Dans M. e. a. (dir.) (Éd.), Manuel d'enseignement des approches écosystémiques de la santé.
- Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.-E., Mertens, F. et Mongeau, P. (2012). Diffusion of environmental health information: the role of sex- and gender-differentiated pathways. In *What a Difference Sex and Gender Make: A Gender*, Canadian Institutes of Health Research Institute of Gender and Health Sex and Health Research Casebook.
- Saint-Charles, J., Rioux-Pelletier, M.-E., Mertens, F. et Mongeau, P. (2012). Diffusion d'informations en santé environnementale : le rôle des chemins différenciés selon le sexe et le genre. In *Recueil de cas sur la recherche liée au genre, au sexe et à la santé*, L'institut De La Santé Des Femmes Et Des Hommes Institut De Recherche En Santé Du Canada.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2011). Approches communicationnelles des groupes dans les organisations. In S. Grosjean & L. Bonneville (Eds.), *Communication organisationnelle : approches, processus et enjeux* (pp. 346). Montréal: Chenelière.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Tremblay, J. (2006). Communication et visions du groupe. In J. Saint-Charles et P. Mongeau (Eds.), *Communication : horizons de pratiques et de recherches* (Vol. II, pp. 109-130). Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2006). Fondements d'un modèle communicationnel du groupe : structures et fonctions. In J. Saint-Charles & P. Mongeau (Eds.), *Communication : horizons de pratiques et de recherches* (Vol. II). Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2005) Communication et émergence du leadership dans les groupes. In J. Saint-Charles et P. Mongeau (Eds.), *Communication : horizons de pratiques et de recherches* ((pp. 109-130). Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2005) L'étude des réseaux humains de communication. In J. Saint-Charles et P. Mongeau (Eds.), *Communication : horizons de pratiques et de recherches* ((pp. 73-99). Québec: Presse de l'Université du Québec.
- Richer, J., Mongeau, P., Lafortune, L., Daudelin, C. (2004) Outils d'évaluation de la métacognition: processus de validation et utilisation à des fins pédagogiques. In M.-F. Daniel R. Pallascio, L. Lafortune (Ed.), *Pensée et réflexivité. Théories et pratiques* (pp. 73 à 106). Québec: Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L. et Mongeau, P., (2003) Approches des mathématiques par le dessin : une analyse qualitative et quantitative de dessins. In Louise Lafortune et al. (Ed.), *Conceptions, croyances et représentations en maths, sciences et technos* (pp. 91 à 120). Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L. et Mongeau, P., (2003) Les dessins des élèves : des révélateurs des croyances à l'égard des mathématiques et des sciences. In Louise Lafortune et al. (Ed.), *Conceptions, croyances et représentations en maths, sciences et technos* (pp. 59 à 90). Sainte-Foy: Presses de l'Université du Québec.
- Lafortune, L., Mongeau, P., Daniel, M.-F. et Pallascio, R. (2002) Anxiété à l'égard des mathématiques : des explication et la mise à l'essai d'une approche philosophique. In L. Lafortune et P. Mongeau (Ed.), *L'affectivité dans l'apprentissage* (pp. 51 à 82). Ste-Foy: PUQ.
- Lafortune, L., Mongeau, P., Daniel, M.-F. et Pallascio, R. (2002). Philosopher sur les mathématiques : évolution du concept de soi et des croyances attributionnelles de contrôle. In P. M. L. Lafortune, Daniel, M.-F., Pallascio, R. (Ed.), *L'affectivité dans l'apprentissage* (pp. 29 à 50). Ste-Foy: PUQ.
- Mongeau, P. (2001) Les relations humaines après 1990 : une diversité de formations et d'intervenants. In C. Dubé et R. Tessier (dir.), *Une profession aux multiples visages. Histoire du mouvement des relations humaines et de la pratique psychosociologique au Québec* (p. 101-110). Montréal : Les créations Avatars.
- Pallascio, R., Daniel, M.-F. et Mongeau, P. (2001) Philosopher sur les mathématiques : une situation a-didactique. In Philippe Jonnaert et Suzanne Laurin (Ed.), *Les didactiques des disciplines, Un débat contemporain*. (pp. 81-98). Sainte-Foy: PUQ.
- Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (2000) Approche philosophique des mathématiques et affectivité. In Lafortune, R. Pallascio et L. (dir.), *Pour une pensée réflexive en éducation* (p. 181-208). Ste-Foy : PUQ.
- Lafortune, L., Mongeau, P. et Pallascio, R. (2000) Une mesure des croyances et préjugés à l'égard des mathématiques. In R. Pallascio et L. Lafortune (Ed.), *Pour une pensée réflexive en éducation* (pp. 209-231). Ste-Foy: PUQ.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L. et Mongeau, P. (2000) The Learning of Geometry by the Inuit: A Problem of Mathematical Acculturation. In Hanks, J.T. and Fast, G.R. (dir.), *Changing the Faces of Mathematics: North American Indigenous People's Perspective* (p. : vol. 5, NCTM).
- Pallascio, R., Lafortune, L., Mongeau, P. et Allaire, R. (1999) Vers des mathématiques socialement construites : la situation chez les Inuit. In Actes du congrès de l'AMQ (Ed.), *Les mathématiques, une pièce maîtresse* (pp. 43-50). Ste-Foy: Le Griffon d'argile.
- Carle, P. et Mongeau, P. (1999) Une recherche sur la vie des diplômés du baccalauréat en relations humaines et du Psychosociologie de la communication à l'UQAM (1972-1997). In Carle, Paul (dir.), *Les diplômés en relations humaines et en psychosociologie de la communication* (p. 35-68). Montréal : Bureau des diplômés de l'UQAM et programme de communication (relations humaines).

**Contribution à un ouvrage collectif (suite)**

- Daniel, M.-F., Lafortune, L., Pallaschil, Schleifer, M. et Mongeau, P. (1999) Philosophical dialogue among pupils: a potent tool for learning mathematics. In H. Palsson, B. Siguroardottir, B. Nelson (dir.), *Philosophy for Children on Top of the World. Proceedings of the Eighth International Conference on Philosophy with Children* (p. 74-88). Akureyri (Iceland) : University of Akureyri Press.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Mongeau, P. et Allaire, R. (1999) Vers des mathématiques socialement construites : la situation chez les Inuit. In l'AMQ, Actes du congrès de (dir.), *Les mathématiques, une pièce maîtresse* (p. 43-50). Ste-Foy : Le Griffon d'argile.
- Mongeau, P., Lafortune, L., Pallascio, R. et Allaire, R. (1998) *Indices et structure de l'autorégulation métacognitive*. In L. Lafortune, P. Mongeau, et R. Pallascio (dir.), *Métacognition et compétences réflexives en éducation* (p. 245-260). Montréal : Logiques.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1998) L'activité métacognitive des Inuits dans la gestion de leur espace. In Lafortune L., Mongeau P, et allascio R.. (dir.), *Métacognition et compétences réflexives* (p. 47-164), Montréal : Logiques.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L. et Mongeau, P. (1998) *Caractéristiques de l'acculturation mathématique inuit en géométrie de l'espace*, dans École et changements sociaux. Colloque international en sociologie de l'éducation, Éd. Hardy, M., Montréal : Logiques.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L. et Mongeau, P. (1997) *Étude d'une acculturation*, dans L'éducation face aux nouveaux défis, Éd. Féger, Robert, Éditions Nouvelles, Montréal.
- Mongeau, P., Pallascio, R. et Allaire, R. (1994) *Habilités spatiales et différences entre les sexes : recensions et méta-analyses*, dans Des mathématiques autrement, Éd. Lafortune, L., Solar, C., Remue-ménage, Montréal.
- Pallascio, R., Allaire, R. et Mongeau, P. (1994) *Le développement de compétences spatiales du primaire à l'université*, dans Des mathématiques autrement, Éd. C. Solar Lafortune, L., Remue-ménage, Montréal.

**Communications avec arbitrage**

- Saint Charles, J. et Mongeau, P. (2017). Toward a typology of networks taking into account social and semantic relationships. Dans *Socio-semantic networks: Theoretical and methodological contribution to socio-semantic networks*. Mainz: Johannes Gutenberg-University Mainz | Institute of Sociology.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2017). Fuzzy socio-semantic. Présenté à Seminar Socio-semantic patterns. Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2015). *Sociosemantic approach of influence in workgroup: a theory of similarity thresholds*. Communication présentée au colloque Bringing together social and semantic networks in communication research, Puerto Rico.
- Robert, F.P. et Mongeau, P. (2013). Utilisation de l'analyse de réseaux sociosémantique et de réseaux sociaux pour décrire la délibération en contexte de participation citoyenne. Paper presented at the Colloque La perspective des réseaux dans la recherche sociale appliquée : pertinence et diversité des approches, Québec, Québec.
- Robert, F.P. et Mongeau, P. (2013). De la délibération à la radicalisation : cartographier les réseaux de personnes et d'idée lors d'un laboratoire de délibération » Paper presented at the Colloque Penser les processus pour inclure les citoyens aux décisions. 6e colloque sur la participation des citoyens, Québec, Québec.
- Robert, F.P., Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2013). Sociosemantic and social networks in the context of a deliberative forum. Paper presented at the International Network for Social Network Analysis, Sunbelt 2013, Hamburg, Allemagne.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2013, sur invitation). *Semato: a semantic analysis procedure to detect sociosemantic networks*. St. Petersburg, Russia.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2013, sur invitation). *Linking social and sociosemantic networks: the challenge of choices*. St. Petersburg, Russia.
- Robert, F. P. et Mongeau, P. (2013). *Utilisation de l'analyse de réseaux sociosémantique et de réseaux sociaux pour décrire la délibération en contexte de participation citoyenne*. Compte-rendu, Québec, Québec.
- Robert, F. P., et Mongeau, P. (2012). *Les défis de la cueillette de données pour réaliser une analyse de réseaux sociosémantique : le terrain du Laboratoire expérimental de délibération sur l'éducation*. Paper presented at the Colloque Cognition et communication - des réseaux entremêlés, Montréal, Québec.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Perreault, M. C. (2012). *Constructing sociosemantic network and exploring links with social networks*. Paper at the XXXII International Sunbelt Social Network Conference (INSNA)
- Rioux-Pelletier, M. E., Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Mertens, F. (2012). *Discours et relations en contexte de diffusion : différences entre les hommes et les femmes*. Compte-rendu, Montréal, Québec.
- Marie Eve, R.-P., Saint-Charles, J., Mertens, F. et Mongeau, P. (2012). *Diffusion of Environmental Health Innovations: The Role of Sex and Gender Differentiated Pathways*. Compte-rendu, Redondo Beach.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Perreault, M. C. (2010). Network Centrality and Similarity of Discourse : A Sociosemantic Approach to Leadership. Compte-rendu, Trento, Italie.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Perreault, M. C. (2010). *Leadership et similitude des discours en groupe*. Communication présentée au colloque Communication dans le cadre de ACFAS, Montréal.

**Communications avec arbitrage (suite)**

- Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Perreault, M. C. (2010). *A Sociosemantic Approach to Leadership*. Paper presented at the XXX International Sunbelt Social Network Conference (INSNA). Retrieved. from disponible en ligne <http://www.icahdq.org/>.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Perreault, M. C. (2010). *Network Centrality and Similarity of Discourse : A Sociosemantic Approach to Leadership* Communication présentée au colloque Communication dans le cadre de Annual Conference of the International Communication Association (ICA), Singapour.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2009, octobre). *Pour un réarrimage des interventions d'animation avec la documentation scientifique sur les phénomènes de groupe* Communication présentée au colloque 4e Colloque international sur l'animation, Montréal.
- Mongeau, P. (2009, mai). *Réaliser sa thèse : comment, pourquoi et pour qui ?* Communication présentée au Colloque international «La vulnérabilité des TPE et des PME dans un environnement mondialisé. (Consortium Doctoral)..
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2009, mars). *Can we distinguish between cognitive and affective networks in teams? .* Paper presented at the International Sunbelt Social Network Conference (INSNA), San Diego, Californie.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J., Biron, J.-F., Montreuil, J. et Chevalier, S. (2008, mai). *Outil d'analyse et de représentation des réseaux en contexte d'aide*. Communication présentée au colloque Communication et santé au Québec, Québec.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P., Biron, J.-F., Montreuil, J. et Chevalier, S. (2008, mai). *An ego network tool for counselling*. Communication présentée au International Sunbelt Social Network Conference (INSNA) Floride.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2008, mai). *L'étude des réseaux sociaux. vers un nouveau paradigme pour la communication*. Communication présentée au colloque L'apport de l'approche des réseaux sociaux à l'étude des sociétés., Québec.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2008, mars). *Le lien social, brique ou ciment? Vers un nouveau paradigme*. Communication présentée au colloque Le lien social, de l'individu à la communauté., Montréal, UQAM.
- Mongeau, P. et Plante, P. (2007, février). *Analyse sémantique assistée par ordinateur*. Communication présentée au colloque de l'ARQ Association pour la recherche qualitative, UQTR.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Biron, J.-F. (2007). *A Communication Perspective On Video Lottery Gambling*. Communication présentée au Communication dans le cadre du 57th Annual Conference of the International Communication Association San Francisco, Californie.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2007, mai). *The words that come to mind when I think of you*. Communication présentée au International Sunbelt Social Network Conference (INSNA) Grèce.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J., Mertens, F. et Mergler, D. (2006) « Représentations sociales et équité », communication dans le cadre du colloque *Analyse qualitative et étude des réseaux sociaux*, tenu dans le cadre du 74e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Montréal (mai).
- Biron, J.-F., Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2006). *Observation participante, relation de confiance et validité des données en analyse de réseaux*. Colloque «Analyse qualitative et étude des réseaux sociaux» tenu dans le cadre du 74e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, Montréal, mai.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P., Mertens, F., Mergler, D., Davidson, R. et Lucotte, M. (2006). *A communication perspective on knowledge sense making: participatory research on mercury in the Amazon*. Paper presented at the Communication (sur invitation) dans le cadre du Eighth International Conference on Mercury as a Global Pollutant, Wisconsin, août.
- Saint-Charles, J. et Mongeau, P. (2006, juin). *Ambiguity and uncertainty: Are friends experts on self?* communication présentée au colloque Communication dans le cadre du 56th Annual Conference of the International Communication Association (ICA), Dresden, Allemagne.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J., Mertens, F., Farella, N., Davidson, R., Mergler, D. et Lucotte, M. (2006). « What are they really talking about? Paths of diffusion : quantitative and qualitative network analysis », Communication dans le cadre du XXVe *International Sunbelt Social Network Conference*, Vancouver, Canada, avril.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Biron, J.-F. (2005). « Ego networks and compulsive gambling ». Communication dans le cadre du XXVe *International Sunbelt Social Network Conference*, Redondo Beach, Californie, février.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J., Biron, J.-F. (2005a) *Une approche communicationnelle de la problématique des appareils électroniques de jeu dans la région montréalaise*. La prévention dans les jeux de hasard et d'argent à Montréal., Montréal, octobre.
- Mongeau, P., Saint-Charles, J. et Biron, J.-F. (2005b) *Les relations des joueurs, aide ou prison ?* Forum local sur le jeu excessif., Montréal, juin.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2005). *Introduction à l'analyse qualitative à l'aide de Sémato*. Communication, Université du Québec à Montréal, avril.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2004) *Contribution de l'analyse de réseau à l'étude des interactions dans les groupes restreints*. Étude des réseaux sociaux, Montréal, mai.
- Saint-Charles, J., et Mongeau, P. (2004) *Analysis of Interactions network in workgroup*. XXIV International Sunbelt Social Network Conference (INSNA), Portoroz, Slovénie, mai.
- Mongeau, P. (2003) La dynamique de l'inconfort : émotions et apprentissage. *Émotion et apprentissage*. Rimouski, Mai.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. (2003a, Février) *Ambiguity and uncertainty : are Friends are experts on self*. XXIII *International Sunbelt Social Network Conference (INSNA)*. Cancun, Mexique.

**Communications avec arbitrage (suite)**

- Saint-Charles, J. e. Mongeau, P. (2003b, mai) Avec qui communiquons-nous, en quelles circonstances et par quel médium. *71e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, dans le cadre du Colloque sur l'étude des réseaux sociaux*. Rimouski.
- Mongeau, P., Landry, S., Saint-Charles, J., Pilon, J. M., Payette, M. et Mandeville, L. (2002) *Les relations humaines : d'où venons-nous et où allons-nous?* Colloque annuel sur la pratique de la psychologie des relations humaines., Sherbrooke,
- Richer, J., Mongeau, P., Lafortune, L., Daudelin, C. (2002). Validion d'un outil examinant les dimensions et sous-dimensions de la métacognition. *Pertinence sociale de la recherche collégiale, 70e congrès de l'ACFAS*. Québec.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. (2002) Friendship or Advice Network and Organisational Violence. *XXII International Sunbelt Social Network Conference (INSNA)*. Nouvelle-Orléans. Février.
- Saint-Charles, J., Mongeau, P. (2002, Mai). Ambiguïté et incertitude : entre les réseaux de conseil et les réseaux d'amitié. *70e congrès de l'ACFAS*. Québec.
- Lafortune, L., Mongeau, P., Lafortune, S. (2001) *Croyances et affectivité des élèves à travers leur dessin des mathématiques: analyse et intervention*. Communication présentée au «Colloque 69e Congrès de l'ACFAS». Mai, Sherbrooke.
- Pilon, J.-M., Mongeau, P., Gamache, F. (2001) *Le renouvellement des pratiques chez intervenants psychosociaux*. Communication présentée au «Colloque 69e Congrès de l'ACFAS». Mai, Sherbrooke.
- Mongeau, P. (2000) *Un modèle de la personne*. Communication présentée au «Colloque annuel de l'AQEFLS». Avril, Montréal.
- Mongeau, P., Lafortune, L. (2000) *Dimension affective en mathématiques : Étude des relations entre les réactions affectives, le concept de soi et les croyances attributionnelles de contrôle*. Communication présentée au «Colloque L'affectivité dans l'apprentissage : où en sommes-nous?». 68e Congrès de l'ACFAS. Mai, Montréal.
- Lafortune, L., Mongeau, P. (2000) *Philosopher sur les mathématiques pour développer des attitudes positives*. Communication présentée au «Colloque L'affectivité dans l'apprentissage : où en sommes-nous?». 68e Congrès de l'ACFAS. Mai, Montréal.
- Mongeau, P. (1999) *Les développements au niveau de la pensée visés par la Philosophie pour enfants adaptée aux mathématiques*. Communication présentée au «Université d'été du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation de l'UQAM», Août, Montréal.
- Mongeau, P. (1999) *Résultats de recherches en Philosophie pour enfants adaptée aux mathématiques*. Communication présentée au «Université d'été du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation de l'UQAM», Août, Montréal.
- Mongeau, P., Lafortune L., Daniel Marie-France, Pallascio, R. (1999) *Affectivité en mathématiques et expériences philosophiques*. Communication présentée au colloque «Le développement de compétences réflexives en éducation» dans le cadre du 67e congrès de l'ACFAS, mai, Ottawa.
- Carle, P., Mongeau, P., Brouillet, M.-I. (1999) *Trente ans d'enseignement au baccalauréat en relations humaines puis en Psychosociologie à l'UQAM (1972-1997) : une enquête auprès de nos finissants*. Communication présentée au «Colloque interdisciplinaire sur la recherche et la formation à l'intervention auprès des groupes dans le cadre du 67e congrès de l'ACFAS.», Mai, Ottawa.
- Lafortune, L., Mongeau, P. (1999) *La pédagogie du projet chez les Inuit*. Communication présentée au «3e Colloque sur la culture inuit», mars, Montréal.
- Lafortune, L., Mongeau, P., Pallascio, R. (1999) *Démythification des mathématiques et approche philosophique*. Communication présentée au colloque «La pensée sociale», avril, CIRADE-UQAM, Montréal.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Daniel, M.-F., Mongeau, P. (1999) *Mathématiques et philosophie: quelle didactiques pour quels apprentissage?* Communication présentée au «Colloque Milieux de pratique et intégration des savoirs didactiques», novembre, Montréal.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Mongeau, P., Allaire, R. (1999) *Geometry and young Inuit*. Communication présentée à «AERA (American Educational Research Association)», avril, Montréal.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Mongeau, P., Allaire, R. (1999) Vers des mathématiques socialement construites : la situation chez les Inuit. *AMQ*.
- Mongeau, P., Demers, B. (1998) *Le régime pédagogique : un outil d'encadrement*. Communication présentée au «Congrès annuel de l'ASEUCC (Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada)», juin, Ottawa.
- Lafortune L., Pallascio R., Mongeau P., Allaire R. (1998) *Geometrical spatial competencies and Inuit culture*. Communication présentée au «Conférence internationale sur les Études inuites», Groenland.
- Mongeau, P., Hill, J., (1997) *Rapport entre connaissances et régulation métacognitives*. Colloque : «Les compétences réflexives en éducation : théorie et pratique», 65e congrès de l'ACFAS. Trois-Rivières, Mai.
- Daniel, M.-F., Lafortune, L., Pallascio, R., Schleifer, M., Mongeau, P. (1997) *Philosophical Dialogue Among Pupils : A Potent Tool For Learning Mathematics*. Communication présentée au «Paper Presented at the 1997 ICPIIC Conference», University of Akureyri, Iceland.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Daniel, M.-F., Mongeau, P. (1997) *Outils d'investigation en Philosophie pour enfants dans l'apprentissage des mathématiques*. Colloque du Groupe des didacticiens et didacticiennes des mathématiques du Québec, GDM. Sherbrooke. mai. [[www.logos.uqam.ca/gdm](http://www.logos.uqam.ca/gdm)]
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1997) *De l'acculturation à l'inculturation mathématique en milieu inuit*. Programme d'animation scientifique. Montréal. Novembre.



**Communications avec arbitrage (suite)**

- Mongeau, P., Lafortune, L. (1996) *Une mesure de l'autorégulation métacognitive*. Colloque : « Congrès d'actualité de la recherche en éducation et formation ». Paris, Juillet.
- Mongeau, P., Lafortune, L., (1996). *Indice et structure de la métacognition*. Colloque : «Métacognition : Recherches et applications», ACFAS , 64e . Montréal.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1996) *L'activité métacognitive des Inuit dans la gestion de leur espace*. Communication présentée au «Colloque : «Métacognition: recherches et applications». ACFAS», Montréal, McGill.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1996) *La géométrie 3D et les Inuit*. Colloque du groupe des didacticiens et didacticiennes des mathématiques. Québec. Mai.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Allaire, R., Mongeau, P. (1996) *The learning of gemometry by Inuit: a problem of mathematics acculturation*. Colloque « ICME ». Séville, Espagne, juillet.
- Lafortune, L., Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1996) *Études de l'acculturation mathématique chez les Inuit*. Colloque « VIe congrès international de l'ARIC (Association pour la recherche interculturelle) ». Montréal, Mai.
- Mongeau, P. (1995) *Métacognition et formation professionnelle*. Colloque : « L'équipe de travail : la définition de ce concept, les recherches sur ses facteurs d'efficacité et sur les interventions de consolidation d'équipe ». ACFAS, 63e. Chicoutimi.
- Mongeau, P., Lafortune, L., Allaire, R., Pallascio, R. (1995) *Observer les réflexions métacognitives des Inuit*. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative, ACFAS. Chicoutini, Mai.
- Pallascio, R., Lafortune, L., Allaire, R., Mongeau, P. (1995) *Étude d'une acculturation et recherche collaborative*. Communication présentée au «Congrès des sciences de l'éducation»,
- Mongeau, P. (1994) *Conceptions implicites du groupe*. Colloque : « Les groupes : la conceptualisation et la théorisation en tant que préalables à la recherche, à la formation et à l'intervention ». ACFAS, 62e. Montréal, mai.
- Mongeau, P. (1993) *Portraits cliniques et analyses typologiques et factorielles: un exemple d'ajustement réciproque*. Colloque : «L'approche clinique dans les sciences humaines : possibilités et limites». Montréal, septembre.
- Mongeau, P. (1993) *Six styles de participation en groupe*. Colloque : «Le groupe : où en sont rendu la formation et la recherche au Québec en 1993?» 61ième Congrès de l'ACFAS, Rimouski, Mai.
- Mongeau, P. (1993) *Les résultats des tests psychométriques sur la perception spatiale*. Visualisation spatiale et différences (?) selon les sexes. Colloque : « Mouvement International pour les Femmes et l'Enseignement des Mathématiques ». Montréal, avril.
- Claveau, L., Mongeau, P., Lapointe, S. (1993) *Enquête : les médecins dans le Bas-Saint-Laurent..* Colloque : «Développement régional» 61ième Congrès de l'ACFAS, Rimouski, Mai.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1993) *Enseignement et représentation spatiale*. 61ième Congrès de l'ACFAS, Rimouski, Mai.
- Allaire, R., Pallascio R., Mongeau, P. (1993) *Le développement d'une compétence spatiale du primaire à l'université*. Colloque : « Visualisation spatiale et différences (?) selon les sexes », MOIFEM. Montréal, avril.
- Pallascio, R. Allaire, R., Mesquita, A.L. Mongeau, P. (1992) *The development of Spatial Skills through the Alternate Use of Analytical Operational Activities*. 7th International Conference on Mathematics Education (ICME), Québec City.
- Mongeau, P. (1992) *Apprentissage de la représentation spatiale en géométrie*. Colloque : « Élève, école, société : pour une approche interdisciplinaire de l'apprentissage », CIRADE, Février.
- Mongeau, P. (1991) *The Geometric Development of Spatial Representation*. Colloque international sur la représentation spatiale, CIRADE, UQAM, août.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1990) *Pour une géométrie générative*. Congrès de l'AMQ, Collège de Sherbrooke, Sherbrooke, octobre.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1990) *La représentation spatiale : conceptions et problèmes actuels*. Séminaire sur la Représentation, Montréal, mars.
- Mongeau, P. (1989) *L'incidence de l'environnement sur la perception et la représentation d'objets géométriques*. 13ième conférence du groupe international Psychology of Mathematics Education, Paris, Juillet.
- Allaire, R., Pallascio, R., Mongeau, P., Talbot, L. (1988) *Perception spatiale*. 6ième congrès annuel l'ordinateur et l'éducation, Université McGill et APO-Québec. Montréal, Novembre.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P., Talbot, L. (1988) *De l'espace perceptif à l'espace représentatif, des obstacles épistémologiques?* Colloque international : « Obstacle épistémologique et conflit socio-cognitif », CIRADE, UQAM, Montréal, Septembre.
- Mongeau, P., Pallascio, R., Allaire, R., Talbot, L. (1987) *Lien entre perception et représentation*. Séminaire du LARIME, UQAM, Montréal, Novembre.

**Autres productions**

- Mongeau, P. (2010). *Approches qualitatives et quantitatives* Communication. Colloque CoPEH-Canada, Cinbiose, UQAM, Montréal.
- Biron, J.-F., Montreuil, J., Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Chevalier, S. (2008). *Profil de l'insertion sociale par l'analyse de réseau : un outil pour la relation d'aide. Version adaptée pour le jeu pathologique*. Montréal: Agence de la santé et des services sociaux de Montréal. Direction de santé publique. Écoles et milieux en santé.
- Marchand, I., Saint-Charles, J., Mongeau, P. et Billa, A. (2008). *L'ascension professionnelle des femmes cadres à la Ville de Montréal*. Montréal: Conseil des Montréalaises
- Mongeau, P. (2006). Modes d'interactions en groupe. Version électronique à compléter sur votre ordinateur. adresse [http://www.er.uqam.ca/nobel/r32700/mode\\_inter/index.php?projet=ouvert\\_web](http://www.er.uqam.ca/nobel/r32700/mode_inter/index.php?projet=ouvert_web)
- Mongeau, P., Saint-Charles, J., Biron, J.-F. (2005). *Une approche communicationnelle de la problématique des appareils électroniques de jeu dans la région montréalaise*. Montréal: Régie régionale de la Santé et des services sociaux de Montréal-Centre, Département de communication sociale et publique, UQAM.
- Mongeau, P. et Saint-Charles, J. (2006 réédition, 2005, 2004) *Guide d'initiation à Sémato*. Montréal: Département de communication sociale et publique, 78 pages.
- Mongeau, P. (2003) Site Web pour les cours COM7103 méthodologie générale de recherche et COM1133 Atelier d'intervention dans les groupes. <http://www.er.uqam.ca/nobel/r32700/index.htm>
- Lafortune, L., Mongeau, Lafortune, S. (2001) *Une approche des mathématiques par le dessin*. Production vidéo. Montréal : UQAM-UQTR.
- Lafortune, L., Pallascio, R., Daniel, M.-F., Mongeau, P. (1997) *Outils d'investigation en Philosophie pour enfants dans l'apprentissage des mathématiques*. [Document WWW,]. URL [www.micro.uqam.ca/gdm](http://www.micro.uqam.ca/gdm)
- Mongeau, P. (1999) *Résultats de recherches en Philosophie pour enfants adaptée aux mathématiques*. Communication présentée à «Université d'été du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation de l'UQAM», Août, Montréal.
- Mongeau, P. (1999) *Les développements au niveau de la pensée visés par la Philosophie pour enfants adaptée aux mathématiques*. Communication présentée à «Université d'été du Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation de l'UQAM», Août, Montréal.
- Mongeau, P. (1998) *La démarche de consolidation des études à l'UQAR*. Services aux étudiants de l'UQAM. Montréal. Mars.
- Mongeau, P. (1997) *La gestion des conflits*. Mont-Joli: Expérience Jeunesse Canada, Développement des ressources humaines Canada.
- Mongeau, P. (1997). *Pratiques d'étude — Guide méthodologique et références*. Rimouski: UQAR.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P. (1997) *Les compétences spatiales géométriques et l'acculturation mathématique inuite*. CRSH. Rapport de recherche 884-94-0006. 116 pages.
- Pallascio, R., Mongeau, P., Lafortune, L., Allaire, R. (1997) *Les compétences spatiales géométriques et l'acculturation mathématique inuite*. École Iguarsivik, Puvirnituq, Septembre.
- Mongeau, P. (1996) La cote R, inacceptable de A à Z. *Le Devoir*, 27 mai, pages A9.
- Mongeau, P. (1996) La cote R, une formule bien à droite. *Le Mouton Noir*, mai, 2, pages 7.
- Mongeau, P. (1996) *La cote R*. « Entrevue à la télévision de Radio-Québec — Option Éducation ». Montréal, le 24 juin.
- Mongeau, P., Lafortune, L., (1996) *Ouverture et clôture du colloque « Métacognition : Recherches et applications »*. ACFAS, 64e. Montréal. Mai.
- Pallascio, R., Allaire, R., Lafortune, L., Mongeau, P., et al., (1996) *Spatial geometric competencies and mathematical inuit acculturation*. UQAM-Kativik.
- Mongeau, P. (1994) *Styles d'intervention et l'intervenant communautaire*. CLSC de L'Estuaire. Rimouski. mars.
- Mongeau, P. (1994) *Les facteurs de stabilité des omnipraticiens dans le BSL*. Entrevue radiophonique à la radio de Radio-Canada. Rimouski. le 8 Mars.
- Mongeau, P. (1994) *Les modes d'interaction en groupe*. Conférence du mouvement Richelieu. Ste-Flavie. avril.
- Mongeau, P., Lapointe, S., Claveau, L. (1994) *Facteurs de stabilité et profil des omnipraticiens en régions éloignées - Le cas du Bas-Saint-Laurent*. CQRS, 160 pages.
- Mongeau, P., Pilon, D. (1993). *Rapport d'évaluation de fin de programme présenté au Doyen des études de premier cycle*. (Programme de certificat de premier cycle sur mesure en intervention psychosociale (Baie-des-Chaleurs)): UQAR.
- Mongeau, P. (1990) Logiciel « Spatial ». Éd. Atsanik, Montréal. Logiciel exposé au Musée National des sciences et de la technologie à Ottawa,
- Mongeau, P. (1991) *Cinq grandes approches à la représentation spatiale* Collège de Rivière-du-Loup, Département d'aménagement, mars.
- Mongeau, P. (1990) *Leadership ça s'apprend?* Collège de Lévis-Lauzon, Lévis-Lauzon, mai.
- Mongeau, P. (1990) *Motivation et valeurs, quelles sont les embûches?* Collège de Rosemont, Montréal, mars.
- Mongeau, P. (1989) *Leadership et réseaux d'influence*. Colloque : « TGB 1989 », Val-des-Neiges, Mai.
- Mongeau, P. (1989) *Pile « hypercard » de plus de 300 épreuves psychométriques de représentation spatiale*. Faculté d'aménagement, Université de Montréal.
- Pallascio, R., Allaire, R., Mongeau, P. (1989) *Vers un modèle didactique*, FCAR #3046, 217 pages.

**Autres productions (suite)**

- Allaire, R., Pallascio, R., Mongeau, P., Talbot, L. (1988a) *L'apport de l'environnement dans le développement organisé des habiletés perceptives d'objets géométriques*. CRSH #410-87-1277, 64 pages.
- Mongeau, P. (1988b) *Définition de vingt modules d'habiletés spatiales*. UQAM: département de mathématiques et informatique, 14 pages.
- Mongeau, P., Allaire, R., Pallascio, R., Talbot, L. (1988c) *40 problèmes pour l'évaluation de la représentation spatiale*. UQAM: département de mathématiques et informatique, 43 pages.
- Allaire, R., Pallascio, R., Mongeau, P., Talbot, L. (1987a) *Développement d'habiletés perceptives d'objets géométriques à l'aide d'un environnement ordinateur*. UQAM: département de mathématiques et informatique. F.C.A.R., 69 pages.
- Mongeau, P. (1987b) *Modèle géométrique de développement des habiletés spatiales: première illustration complète*. UQAM: département de mathématiques et informatique.
- Mongeau, P. (1986) *Guide de travail en groupe*. Document didactique, Faculté de l'éducation permanente, Université de Montréal, 26 pages.
- Mongeau, P., Tremblay, J. (1986) *La perception du directeur*, Congrès des directrices et des directeurs des écoles franco-ontariennes, Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens, Ottawa, Octobre.
- Mongeau, P. (1984) *Projets d'interventions*, CLSC Côte-des-Neiges, 35 pages.
- Forget, C., Mongeau, P., (1980) En savoir plus long sur les thérapies. *Revue CLSC-Santé*, 3, 4, pages 18-23.
- Mongeau, P. (1983) *Support social, stress, famille et travail*, UQAM, LAREHS, 38 pages.
- Mongeau, P. (1983) *Les réseaux d'influence*. Colloque en animation, Université du Québec à Rimouski, Rimouski, Avril.
- Mongeau, P. (1983) *Les habiletés de communication*. Département de sociologie (cours), Université de Montréal, Montréal, Octobre.
- Langlais, M., Mongeau, P. (1980) *La formation des adultes dans les institutions publiques d'enseignement*. Commission d'Étude sur la Formation des Adultes.
- Mongeau, P., en coll. (1979) *Recherche sur l'enseignement des arts à l'école élémentaire*, Université de Montréal-Ministère de l'Éducation du Québec.
- Mongeau, P. (en coll.) (1977) *Guide des services psychologiques*. C.P.P.Q.
- Mongeau, P., Tremblay, J. (1976) Critique du nouveau pédagogique. *Journal étudiant « Le onz'parole »*.

**Autres activités universitaires**

|   |      |
|---|------|
| <b>Animation Café scientifique</b>  | 2010 |
| <b>Coorganisation du colloque <i>Communication sociale et publique</i></b> tenu dans le cadre des <i>Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, ACFAS</i> .  | 2010 |
| <b>Coorganisation des <i>Colloques sur l'étude des réseaux sociaux</i></b> tenus dans le cadre des <i>Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, ACFAS</i> . | 2006 |
|   | 2003 |
|   | 2002 |
| <b>Coorganisation du colloque <i>Communication sociale et publique</i></b> tenu dans le cadre des <i>Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences, ACFAS</i> .  | 2006 |
| <b>Organisation du colloque</b> , « L'affectivité dans l'apprentissage : où en sommes-nous? ». 68 <sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Mai.   | 2000 |
| <b>Organisation du colloque</b> , « Colloque interdisciplinaire sur la recherche et la formation à l'intervention auprès des groupes » 67 <sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Ottawa, Mai.         | 1999 |
| <b>Organisation du colloque</b> « Métacognition : Recherches et applications » en collaboration avec L. Lafortune, 64 <sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Mai.                           | 1996 |

**Recherche — affiliation**

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Cinbiose</b> , UQAM.  | 2007 à 2013 |
| <b>Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE)</b> de l'UQAM. | 1998 à 2004 |

**Bourses d'études**

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1986 - 1988 | Boursier du F.C.A.R.    |
| 1989        | Université de Montréal. |

## **CURRICULUM VITAE**

[www.pierremongeau.uqam.ca](http://www.pierremongeau.uqam.ca)

**Pierre MONGEAU**

### **Évaluateur**

- 2012 FQRSC : Bourses interdisciplinaires de maîtrise et de doctorat
- 2011 FQRSC : Bourses interdisciplinaires de maîtrise et de doctorat
- 2010 Revues : *Communication*
- 2009 Presses de l'Université du Québec  
Sélection des candidatures pour les bourses du CRSH — Comité institutionnel UQAM
- 2008 Revues : *Communication* ; *Santé publique* ;
- 2005 Revue *Pédagogie médicale*
- 2001 Chapitres de livres – Collection de pédagogie aux PUQ.
- 2000 Membre du comité de rédaction – Collection de pédagogie aux PUQ.
- 1998 CRSH, évaluation de demandes de subvention.
- 1997 CRSH, évaluation de demandes de subvention.
- 1993 Revue *Nouvelles pratiques sociales*
- 1995 Revue *Ethica*
- 1994 Comité d'évaluation des propositions de communication en psychologie au 62<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS,
- 1993 CQRS, évaluation de demandes de subvention.

### **Autres expériences professionnelles**

- 1985-1990 Assistant de recherche, C.I.R.A.D.E., UQAM
- 1979-1990 Consultant auprès de différents organismes et individus : formation, rédaction de projet de recherche, intervention psychosociale.
- 1990 Coéditeur et corédacteur du *Jumello*, journal de l'association des parents de jumeaux du Montréal métropolitain.
- 1978 - 1981 Pratique privée en psychologie : « Le barda, enr. ».
- 1977 Préposé auprès de malades psychiatriques, L.-H. Lafontaine.

### **Associations**

- 1990-1995 Ordre des psychologues du Québec.
- 1979-1982 Corporation des psychologues du Québec.